Banco de preguntas para el debriefing

- **Para el paso 3 del método,** el análisis con TEM, después de que el alumno reconstruyó el vuelo.
- **Elegí según lo que pasó en el vuelo.** No hace falta hacerlas todas: una o dos por competencia alcanzan.
- **Esperá la respuesta completa** antes de la siguiente pregunta. El silencio también es parte del análisis.
- **Lo que salió bien se analiza igual** que lo que salió mal.

ETAPA DEL ALUMNO

- PRE-SOLO — Antes del primer solo
- NAVEGACIÓN — Vuelos de navegación
- READAPTACIÓN — Pilotos con licencia
- TODAS — Cualquier etapa

CONCIENCIA SITUACIONAL

Saber qué pasa alrededor, entenderlo y prever lo que viene.

PRE-SOLO	¿Dónde estaba el otro tránsito cuando entraste a la básica?
PRE-SOLO	¿En qué momento te diste cuenta de que venías alto?
NAVEGACIÓN	¿Cuándo fue la última vez que confirmaste tu posición en la carta?
READAPTACIÓN	¿Qué información tenías en ese momento, y cuál te faltó?

TOMA DE DECISIONES

Elegir a tiempo, con las opciones a la vista.

PRE-SOLO	¿Qué te hizo seguir en lugar de irte al aire?
NAVEGACIÓN	Cuando viste que el tiempo cambiaba, ¿qué opciones tenías?
NAVEGACIÓN	¿En qué punto habías decidido de antemano que te volvías?
READAPTACIÓN	¿Hubo algo que te empujó a seguir: el horario, un pasajero, el avión reservado?

COMUNICACIÓN

Decir lo que hay que decir, a tiempo y de forma clara.

PRE-SOLO	¿Hubo algo que me quisiste decir y no me dijiste?
PRE-SOLO	¿Cómo creés que sonó tu llamada en el circuito?
NAVEGACIÓN	¿Te quedó alguna duda con lo que te dijo la torre o el FIS?
READAPTACIÓN	Si hubieras volado con otro piloto, ¿qué le habrías pedido?

CARGA DE TRABAJO

Repartir las tareas para no quedar atrás del avión.

PRE-SOLO	¿Cuándo sentiste que se te venía todo junto?
PRE-SOLO	¿Qué tarea podrías haber adelantado en una fase más tranquila?
NAVEGACIÓN	¿En qué momento te atrasaste respecto del avión?
READAPTACIÓN	¿Qué dejaste de hacer cuando aumentó la carga?

factoreshumanos.com.ar · Diego Martínez, FCRM · CC BY-NC-SA 4.0 · 1/2

AUTOMATIZACIÓN Y EQUIPOS

Usar el GPS, la tablet y las apps sin dejar de volar.

- NAVEGACIÓN — ¿Qué te mostraba el GPS, y qué veías afuera?
- NAVEGACIÓN — Si se apagaba la tablet en ese tramo, ¿qué hacías?
- READAPTACIÓN — ¿Cuánto del vuelo estuviste mirando una pantalla?
- READAPTACIÓN — El dato que te dio la app, ¿lo chequeaste contra la fuente?

APTITUD Y ESTADO DEL PILOTO

Cómo llega la persona al avión, no solo el avión.

- TODAS — ¿Cómo llegaste hoy al vuelo: descansado, apurado, preocupado?
- PRE-SOLO — ¿Hubo un momento en que te sentiste cansado o distraído?
- READAPTACIÓN — ¿Hubo algo en tu chequeo IMSAFE que hoy no pasaba?

GESTIÓN DE AMENAZAS Y ERRORES

Lo que el vuelo trae y lo que uno agrega.

- TODAS — ¿Qué amenazas viste antes de salir, y cuáles aparecieron en vuelo?
- PRE-SOLO — ¿Cometiste algún error que vos mismo detectaste? ¿Cómo lo resolviste?
- NAVEGACIÓN — ¿Llegaste a alguna situación que no buscabas? ¿Cómo saliste?

AUTOEVALUACIÓN

Que el alumno aprenda a hacerse las preguntas solo.

- TODAS — ¿Qué repetirías tal cual la próxima vez?
- TODAS — Si fueras el instructor, ¿qué le marcarías a este alumno?
- READAPTACIÓN — ¿Qué parte del vuelo te gustaría volver a practicar con instructor?

PARA CERRAR, SIEMPRE

“¿Qué vas a hacer distinto la próxima vez?”

Una sola cosa, dicha por el alumno. Anotala y retomala en el próximo briefing.

TUS PREGUNTAS

Las que te funcionan con tus alumnos. Si querés, mandalas desde factoreshumanos.com.ar y las sumamos al banco.

ERRORES COMUNES DEL INSTRUCTOR

- Corregir mientras el alumno todavía está contando el vuelo.
- Hacer una pregunta y contestarla uno mismo.
- Hablar solo de lo que salió mal.
- Dejar al alumno con cinco cosas para mejorar en lugar de una.

factoreshumanos.com.ar · Diego Martínez, FCRM · CC BY-NC-SA 4.0 · 2/2